

Handelingsgerichte diagnostiek

"We merken dat onze zoon steeds vaker neerslachtig terug komt van school. Ook thuis is hij stiller dan vroeger. We weten niet wat er aan de hand is, maar maken ons wel zorgen. Kan het CLB ons helpen?"

"Onze dochter leest niet vlot. Ook het spellen loopt moeilijk. We denken aan dyslexie. Kan het CLB de diagnose stellen?"

"We krijgen van school vaak bericht dat onze kinderen betrokken zijn bij ruzies. Daarnaast weigert onze dochter soms om mee te werken in de klas. Ook thuis stellen onze kinderen moeilijk gedrag. We weten niet hoe we dit gedrag kunnen begrenzen. Kan het CLB ons helpen?"

Beste ouder, beste leerkracht

In deze brochure wensen we een helder beeld te scheppen van de werking van het CLB. Op deze manier verduidelijken we met welke vragen je bij ons terecht kan.

Hoe werken wij?

Zorg op school

Wanneer je kind problemen ervaart op school kun je in eerste instantie altijd terecht bij de leerkracht of de leerlingenbegeleider/ zorgcoördinator. Zij zullen samen met jou bekijken wat de school kan doen om jouw kind er te helpen. Blijf je toch met vragen of bezorgdheden zitten, dan kun je hiermee aankloppen bij het CLB. Het CLB werkt aanvullend op de inspanningen van school.

Met een vraag naar het CLB stappen.

Als je met een vraag naar het CLB stapt, zal een medewerker eerst luisteren naar je verhaal. Hij/zij zal proberen helder te krijgen waar je bezorgd om bent, wat er fout loopt. Een verkennend gesprek kan leiden tot 3 mogelijke stappen:

1 Advies

Soms kan een CLB-medewerker je meteen vooruit helpen met enkele adviezen.

2 Doorverwijzen

Het kan ook zijn dat de medewerker na het gesprek inschat dat meer gespecialiseerde hulp nodig is voor jouw vraag. In dat geval zal hij/zij je doorverwijzen naar een andere hulpverlener of dienst.

3 Handelingsgericht diagnostisch traject

Soms is een verkennend gesprek niet genoeg om het juiste advies te geven en heeft het CLB daarvoor meer informatie nodig. Er wordt dan een handelingsgericht diagnostisch traject (HGD) opgestart.

Wat is dat, handelingsgerichte diagnostiek?

Wat betekent het?

Handelingsgerichte diagnostiek betekent dat we **informatie verzamelen die ons helpt een advies te geven** over wat de meest geschikte aanpak is.

We kunnen informatie verzamelen via

- Gesprekken
- Observaties
- Vragenlijsten
- Eventueel testonderzoek

Wat houdt dit nu concreet in?



Het CLB is **geen testcentrum** en doet bijgevolg enkel onderzoek indien het noodzakelijk is om tot gepast advies te komen.



Het onderzoek dat we voeren is gericht op het **verlenen van advies**, niet op het toekennen van een diagnose. We gaan vooral op zoek naar de noden van het kind.



Als een diagnose helpt bij het begrijpen van de problemen en het bieden van hulp, dan kunnen we **wel** een diagnose stellen.



Elk traject leidt tot advies en tips die ouders en/of leerkrachten helpen bij de **ondersteuning van de leerling**.

Welke diagnoses kan het CLB dan stellen?

Indien nodig kan het CLB volgende diagnoses stellen:

- ✓ Dyslexie/dyscalculie
- ✓ Cognitief sterk/zwak functioneren
- ✓ Verstandelijke beperking

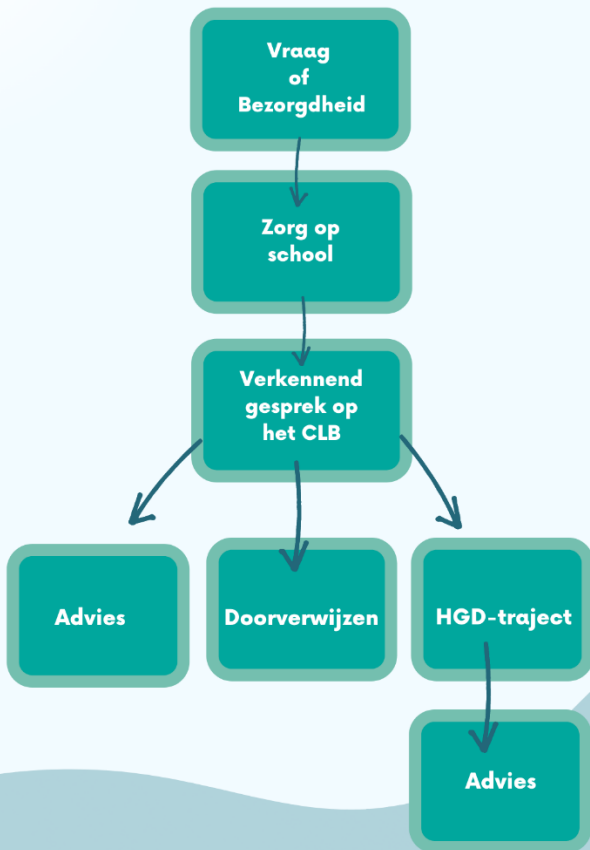
Volgende diagnoses kan het CLB in geen geval stellen. Hiervoor moet CLB je doorverwijzen naar een andere hulpverlener of dienst:

- ✗ Ontwikkelingsstoornissen (ASS, ADHD, dyspraxie, etc.)
- ✗ Gedragsstoornissen (ODD, CD, etc.)
- ✗ Emotionele stoornissen (depressie, angststoornis, etc.)

We zullen je bezorgdheden steeds met veel **aandacht** beluisteren.

Het CLB stelt niet altijd een diagnose, maar **we helpen je wel verder**. Daarbij maakt het niet uit of er nu wel of niet een diagnose komt. We geven tips waarmee je meteen aan de slag kunt en bekijken wat er eventueel in **de klas** kan gebeuren **om je kind verder te helpen**. Voor extra zorg op school is namelijk geen diagnose nodig. We vertrekken altijd vanuit de noden en het belang van de leerling.

Samenvattend:





Het CLB helpt.

Vrij CLB Westhoek

Vrij CLB Westhoek – Ieper

Bukkersstraat 38

8900 Ieper

057 21 60 48 - info.ieper@vrijclbwesthoek.be